

保護者等向け

児童発達支援評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わから ない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	5	2			・日によるが、だいたい確保できていると思う。 ・もう少し広いスペースがあると良いのかな？と思うこともありますが、先生方は様々な工夫をして活動を楽しめるようにしてくれていると感じます。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	7				・いつも安心して預けることができ、成長を促していただいていると感じています。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7				・1日の生活の流れを確認から始まるので、とても過ごしやすいと思う。 ・何をどこに配置するか、活動する時の場所や位置など、分かりやすいように考えられていると思います。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6	1			・一人一人に合わせた内容をしてもらえたりして成長が目に見えます。 ・清潔にはしてくれているが、古い建物で壁や床に破損があり、テープで補修されている。いつか修理の予定はありますか？
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されているか	7				・相談支援事業所のBeサポートと連携されていて、情報共有をしながら課題把握、支援計画の作成が行われています。
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7				・相談すると色々アドバイスしてもらえるので、とても助かっています。相談しやすい環境です。
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7				・支援計画に沿った支援により、支援目標を達成し、成長を感じています。
	8	活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されているか	7				・苦手なことも先生方がうまく誘導してくださり、取り組めるようになってきました。
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4			3	・幼稚園の行事やイベントがある時は、いつも気持ちよく送り出して下さり、様々な経験の機会が得られています。
	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	7				
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	7				

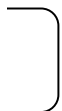
保護者への説明等	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング*4等)が行われているか	7				・より良い状態や対応の仕方、関わり方の工夫など、様々なアドバイスをいただけて、ありがたく感じています。
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	7				・利用日の様子をノートや口頭で伝えてくださり、成長を感じたり、課題を見つけたりすることができています。
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	6				無回答1 ・子どもの様子をよく見てくださっていて、気づいたことや工夫してみるといいことを教えてくださいます。
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	2			・親子でお出かけする機会を何度か設けてくださり、交流のきっかけの場を作ってくれています。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	7				・子どもへの接し方をよく相談させていただいてますが、いつもすぐに丁寧にアドバイスいただき、とてもありがたいです。
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	6	1			・情報伝達については、細心の注意が必要であると感じます。保護者同士でも、交流や連携を深めていければと思います。
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	3	2		2	
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	5	1		1	
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	4	2	1		・訓練は実施されているかもしれないが、保護者として具体的に把握できていません。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3	2		1	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	6	1			・いつも笑顔で元気に通所していて、親としても心強い存在です。 ・あんずさんでの活動は子どもにとって分かり易く、取り組み易いようです。
	23	事業所の支援に満足しているか	7				・基本的な生活習慣の力が伸びており、支援のおかげであると感謝しています。 ・子どもの特性をしっかりと理解していただいた上で、特性にとらわれすぎず子どもに接してくださり、親にもお話し下さるのがとても居心地良かったです。

*1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。

*2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援発達支援管理責任者が作成する。

*3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇（）れることが想定されている。

*4 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶこと。子どもが適切な行動を獲

[illegible]

通じて、総合的な支援目標及び達成時期、
センター又は児童発達支援事業所の児童

の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施さ

え得ることを目標としている。